

**ЗАПОРІЗЬКА СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ГІМНАЗІЯ №27
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ від _____ 2025 № _____ р.

Директор гімназії №27

Людмила ГАШЕНКО

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Психологічної служби

Запорізької суспільно-гуманітарної гімназії
№ 27 Запорізької міської ради
Запорізької області
на **2025/2026** навчальний рік

***"ПЕРШІ СЕРЕД РІВНИХ –
РІВНІ СЕРЕД ПЕРШИХ!"***



***"ОСВІТА – ЦЕ ТЕ, ЩО
ЗАПИСАЄТЬСЯ КОЛИ ВСЕ"***

**Соціальний педагог
Практичний психолог
Давид МЕСХІЯ**

Міська науково – методична проблема:

Методичне супроводження змісту освітнього процесу відповідно до вимог сучасного розвитку суспільства.

Науково – методична тема району:

Забезпечення якості функціонування освітнього простору через організацію методичного супроводу змісту освітнього процесу.

Проблемна тема ЗСГГ №27:

Формування психологічно безпечного освітнього середовища як чинник підтримки ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Проблемна тема психологічної служби району:

Удосконалення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в ході реалізації завдань Державних освітніх стандартів та модернізації освітньої галузі.

VI. ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Головна мета психологічної служби гімназії:

Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу та створення сприятливого психологічного клімату для повноцінного розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, для формування у них мотивації до самовизначення, саморозвитку та самореалізації

Відповідно вимогам Закону України «Про освіту», положення «Про психологічну службу системи освіти України психологічна служба гімназії визначила головну тему своєї роботи: *«Формування психологічно безпечного освітнього середовища як чинник підтримки ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу».*

Виходячи з запропонованої теми визначено наступні завдання:

- сприяння формуванню та підтримці безпечного освітнього середовища в закладі освіти;
- забезпечення особистісно орієнтованого підходу до кожного учасника освітнього процесу;
- збереження ментального здоров'я та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу;
- профілактика булінгу та будь-яких інших проявів насильства в освітньому середовищі;
- підтримка створеного у гімназії здоров'язбережувального середовища шляхом орієнтування здобувачів освіти на здоровий спосіб життя та проведення «психологічних хвилинок»;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти у професійному самовизначенні;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей та сімей, що потрапили в СЖО (зокрема ВПО);
- підвищення рівня психологічної культури вчителів, здобувачів освіти, батьків.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педагогами та батьками	Термін проведення	Відповідальний
1.1	Розробка плану роботи психологічної та соціально-педагогічної служби школи на 2025/2026 навчальний рік	Серпень - вересень	Давид МЕСХІЯ
1.2	Проведення соціальної паспортизації класів (корекція соціальних паспортів класів, школи)	Вересень	Давид МЕСХІЯ
1.3	Складання місячного плану роботи	Щомісяця	Давид МЕСХІЯ
1.4	Складання звіту про виконану роботу за семестр	Кожний останній четвер місяця	Давид МЕСХІЯ
1.5	Поповнення банку даних дітей, які потребують соціального захисту	Вересень	Давид МЕСХІЯ
1.6	Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта, оволодіння новими діагностичними методиками та методами проведення корекційних занять	Щочетверга	Давид МЕСХІЯ
1.7	Консультації в РМЦ з питань планування та організації роботи психологічної служби школи	Протягом року за необхідністю	Давид МЕСХІЯ
1.8	Участь у районних, міських та обласних конференціях та семінарах шкільних психологів	Протягом року за графіком	Давид МЕСХІЯ
1.9	Ведення документації (індивідуальних карток, протоколів, журналу щоденного обліку роботи тощо)	Протягом року за потребою	Давид МЕСХІЯ
1.10	Ведення сторінки «Кабінет психологічної служби» на офіційному вебсайті гімназії та курсу «Кабінет психологічної служби» на корпоративній освітній платформі	Протягом року за потребою	Давид МЕСХІЯ
1.11	Виявлення неблагонадійних сімей, дітей із девіантною поведінкою та дітей «групи ризику»	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
1.12	Заповнення персоналізованих карток дітей пільгових категорій	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
1.13	Обробка результатів діагностичної роботи та оформлення висновків і рекомендацій згідно з даними діагностики	Протягом року у відповідності до розділу «Психодіагностична робота»	Давид МЕСХІЯ
1.14	Поповнення кабінету психологічної служби методичною літературою та підбір психологічної літератури за запитом вчителів або батьків	Протягом року за необхідністю	Давид МЕСХІЯ
1.15	Психологічний супровід вчителів під час атестації	Жовтень - березень	Давид МЕСХІЯ
1.16	Складання аналітичного звіту про виконану роботу за рік	Травень (третій тиждень)	Давид МЕСХІЯ
1.17	Налагодження зв'язків із соціально-психологічними організаціями	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
1.18	Оновлення бази інформаційних сайтів установ і організацій з правової підтримки дітей і молоді, популярної психології для різних вікових груп, ведення кабінету психологічної служби на сайті гімназії	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
1.19	Соціально-педагогічний та психологічний супровід дітей і сімей, що потрапили у складні життєві обставини (вимушені внутрішні мігранти, діти-сироти, діти-інваліди та ін.)	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
1.20	Проведення години психолога/соціального педагога	Протягом року	Давид МЕСХІЯ

ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками та батьками	Термін проведення	Відповідальний
2.1	Оновлення психологічних портретів учнів та класних колективів	Вересень	Давид МЕСХІЯ
2.2	Психодіагностичне дослідження учнів 6-8 класів з метою вивчення навчальної мотивації (Калініна Н.В., Лук'янова М.І.)	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
2.3	Проведення анкетування серед здобувачів освіти, батьків здобувачів освіти та педагогічного колективу з метою попередження проявів булінгу	Жовтень-грудень	Давид МЕСХІЯ
2.4	Психодіагностичне дослідження учнів молодших класів з метою вивчення їх психічних станів (методика А. О. Прохорова)	Листопад (за запитом)	Давид МЕСХІЯ
2.5	Психодіагностичне дослідження учнів 1-х та 10-х класів з метою виявлення рівня адаптованості до навчання у середній школі. Тест шкільної тривожності Філіпса, методика Фурмана для діагностики особистісної адаптації школярів	Листопад-грудень	Давид МЕСХІЯ
2.6	Психодіагностична робота з обдарованими дітьми	Листопад – грудень	Давид МЕСХІЯ
2.7	Проведення діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів.	Грудень (за запитом)	Давид МЕСХІЯ
2.8	Психодіагностичне дослідження кар'єрних орієнтацій учнів 10-х класів за допомогою методики «Якоря кар'єри» Е. Шейна в рамках профорієнтаційної роботи	Лютий	Давид МЕСХІЯ
2.9	Психодіагностика педагогічного колективу: <ul style="list-style-type: none"> • Діагностика професійного вигорання вчителів з метою профілактики негативних явищ; • Психодіагностика вчителів, які атестуються (за запитом адміністрації) 	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ
2.10	Проведення індивідуальної діагностики дітей «групи ризику», з метою вивчення психологічних особливостей дітей	Протягом року, за запитом	Давид МЕСХІЯ
2.11	Індивідуальне діагностування особистісних особливостей педагогів, здобувачів освіти та їх батьків в процесі консультування	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ
2.12	Індивідуальне та групове діагностування всіх учасників освітнього процесу. Діагностика адаптації та стресостійкості дітей із сімей які потрапили в складні життєві ситуації та вимушених внутрішніх мігрантів	Протягом року за потребою	Давид МЕСХІЯ

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками та батьками	Термін проведення	Відповідальний
3.1	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-х та 10-х класів	Вересень	Давид МЕСХІЯ
3.2	Участь у конкурсі-захисті дослідницьких робіт Малої Академії Наук з напрямку «Психологія»	Жовтень-Лютий	Давид МЕСХІЯ
3.3	Проведення анкетування серед здобувачів освіти, батьків здобувачів освіти та педагогічного колективу гімназії з метою попередження проявів булінгу	Жовтень-листопад	Давид МЕСХІЯ
3.4	Індивідуальне діагностування адаптації молодих вчителів	Січень(3-4 тижні)	Давид МЕСХІЯ
3.5	Проведення індивідуальної діагностики дітей із сімей, що потрапили у складні життєві ситуації	Лютий(протягом місяця)	Давид МЕСХІЯ
3.6	Вивчення рівня тривожності учнів 9-х класів	Березень (4 тиждень)	Давид МЕСХІЯ
3.7	Вивчення рівня тривожності учнів 11-го класу	Квітень(1-тиждень)	Давид МЕСХІЯ

3.8	Проведення індивідуальної діагностики дітей «групи ризику», з метою вивчення психологічних особливостей дітей	Протягом року, за запитом	Давид МЕСХІЯ
3.9	Індивідуальне діагностування педагогів, дітей та їх батьків в процесі консультування.	Протягом року, за запитом	Давид МЕСХІЯ
3.10	Вивчення особливостей соціалізації дітей у школі	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ

ПРОГНОСТИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педагогами та батьками	Термін проведення	Відповідальний
4.1	Визначення заходів соціальної допомоги дітям пільгових категорій, та дітям, що потрапили у тяжкі умови життя	Вересень	Давид МЕСХІЯ
4.2	Прогнозування соціального супроводу учнівського колективу, дітей «групи ризику» та надання рекомендації для спільної роботи з класним керівником, учителями	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
4.3	Орієнтація учнів на здоровий образ життя	Грудень	Давид МЕСХІЯ
4.4	Заняття, спрямовані на зниження рівня тривожності учнів 9-х класів	Квітень(протягом місяця)	Давид МЕСХІЯ
4.5	Заняття, спрямовані на зниження рівня тривожності учнів 11 класу	Квітень(протягом місяця)	Давид МЕСХІЯ
4.6	Здійснення соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
4.7	Соціально-педагогічний супровід дітей та сімей, що потрапили у складні життєві обставини	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
4.8	Допомога дітям, що мають проблеми із соціалізацією в шкільному середовищі	Протягом року	Давид МЕСХІЯ

КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педагогами та батьками	Термін проведення	Відповідальний
5.1	Надання індивідуальних консультацій батькам: <ul style="list-style-type: none"> - проблеми адаптації першокласників до навчання; - проблеми підготовки дитини до школи; - питання щодо готовності дітей до навчання у середній школі; - вирішення конфліктних ситуацій; - профілактика дитячого суїциду; - труднощі у взаємовідносинах з дітьми, - питання вибору професії та профілю навчання; - питання вибору професійного навчання та майбутньої професії дітей; - профілактика булінгу; - допомога дітям під час ДПА 	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ
5.2	Надання індивідуальних консультацій учням: <ul style="list-style-type: none"> - проблеми успішної соціальної адаптації обдарованих дітей; - питання розвитку пізнавальних процесів (уваги, пам'яті, мислення); - стрес у період участі в олімпіадах та конкурсах; - проблем психологічної підготовки до державної атестації (учні 9-х, 11-х класів); - проблеми дезадаптації у підлітків; - труднощі у взаєминах з однолітками; - питання вибору професійного навчання та майбутньої професії; 	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ

	<ul style="list-style-type: none"> - вирішення конфліктних ситуацій; - профілактика булінгу; - профілактика дитячого суїциду. 		
5.3	<p>Надання індивідуальних консультацій вчителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблеми у взаємовідносинах з учнями; - проблеми у взаємовідносинах педагогічного колективу - вирішення конфліктних ситуацій; - профілактика дитячого суїциду; - профілактика булінгу; - стреси на роботі. 	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ
5.4	<p>Групові консультації вчителів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблеми мотиваційно-вольової сфери учнів; - проблема адаптації учнів 5-х, 10-х класів до нових умов навчання; - профілактика дитячого суїциду; - профілактика булінгу. 	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ
5.5	Надання консультацій сім'ям, що потрапили у складні життєві обставини	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ

КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЮЧА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педагогами та батьками	Термін проведення	Відповідальний
6.1	Індивідуальна та групова корекційна робота з учнями 1-х та 10-х класів, в яких було виявлено проблеми в процесі адаптації до нових умов навчання	За результатами діагностики	Давид МЕСХІЯ
6.2	Індивідуальна та групова робота з дітьми 6-8 класів, в яких було виявлено низьку навчальну мотивацію	За результатами діагностики	Давид МЕСХІЯ
6.3	Робота з обдарованими учнями спрямована на розвиток пізнавальних процесів, лідерських якостей, мотиваційної сфери	За результатами діагностики	Давид МЕСХІЯ
6.4	Індивідуальна та групова розвивальна робота з учнями з підвищення рівня професійного самовизначення	За результатами діагностики	Давид МЕСХІЯ
6.5	Корекційні бесіди з молодими вчителями	За запитом	Давид МЕСХІЯ
6.6	Індивідуальна та групова робота спрямована на розвиток пізнавальних процесів	За запитом.	Давид МЕСХІЯ
6.7	Корекційно-розвивальна робота спрямована на усунення емоційної дезадаптації учнів, що потрапили в складні життєві обставини, а також вимушених внутрішніх мігрантів	За запитом.	Давид МЕСХІЯ
6.8	Групові корекційна робота щодо відновлення сприятливого психологічного клімату у класних колективах (за результатами психодіагностики)	За результатами діагностики та за запитом	Давид МЕСХІЯ
6.9	Корекційно-відновлювальні заняття для учнів, що показали підвищений рівень тривожності	За запитом	Давид МЕСХІЯ

СОЦІАЛЬНО - ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педагогами та батьками	Термін проведення	Відповідальний
7.1	Групові корекційна робота щодо відновлення сприятливого психологічного клімату у класних колективах 1-х та 10-х класів (за результатами діагностики)	За результатами діагностики та за запитом	Давид МЕСХІЯ
7.2	Семінар для педагогічного колективу «Протидія емоційному вигоранню педагогів»	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
7.3	Лекторій для учнів середньої та старшої ланки на тему «ВІЛ/СНІД» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Грудень	Давид МЕСХІЯ

7.4	Проведення правового тижня	Грудень	Давид МЕСХІЯ
7.5	Конкурс дитячих малюнків «Здоровий спосіб життя»	Грудень	Давид МЕСХІЯ
7.6	Заняття з елементами тренінгу «Крок до безбар'єрності»	Січень	Давид МЕСХІЯ
7.7	Проведення місяцю Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету	Лютий	Давид МЕСХІЯ
7.8	Проведення тижня толерантності	Березень	Давид МЕСХІЯ
7.9	Семінар для педагогів «Психологічна безпека в освітньому середовищі»	Березень	Давид МЕСХІЯ
7.10	Перегляд на виховних годинах 1, 6-11 класів відеоматеріалів на тему профілактика насильства	Квітень	Давид МЕСХІЯ
7.11	Заняття для учнів 9-х та 11 класів з метою зниження рівня тривожності	Квітень	Давид МЕСХІЯ
7.12	Засідання фахової спільноти класних керівників на тему «Протидія булінгу в освітньому середовищі»	Квітень	Давид МЕСХІЯ
7.13	Індивідуальна корекційна робота з учнями з низьким рівнем професійного самовизначення	За результатами діагностики	Давид МЕСХІЯ
7.14	Індивідуальні корекційно-відновлювальні заняття з дітьми «групи ризику» за результатами психодіагностичних обстежень	За результатами діагностики	Давид МЕСХІЯ
7.15	Корекційні бесіди з молодими вчителями	За запитом	Давид МЕСХІЯ
7.16	Профілактика конфліктів в учнівському колективі - комунікативні ігри	Протягом року	Давид МЕСХІЯ

ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педагогами та батьками	Термін проведення	Відповідальний
8.1	Виступи на батьківських зборах учнів 1-х та 10-х класів з питань полегшення адаптаційного періоду	Вересень	Давид МЕСХІЯ
8.2	Оновлення сторінки «Кабінет психологічної служби» на офіційному вебсайті гімназії та курсу «Кабінет психологічної служби» на корпоративній освітній платформі матеріалами з профілактики булінгу та проявів насилля	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
8.3	Проведення годин спілкування для учнів 1, 6-11 класів за матеріалами Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	Протягом року	Давид МЕСХІЯ, Класні керівники
8.4	Підготовка рекомендацій для класних керівників та вчителів-предметників «Конфлікт чи булінг?», «Мое ментальне здоров'я».	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
8.5	Розробка рекомендацій для педагогів «Види насильства»	Листопад	Давид МЕСХІЯ
8.6	Інформаційна кампанія до Місячника профілактики насильства в сім'ї	Листопад	Давид МЕСХІЯ
8.7	Оновлення пам'ятки для здобувачів освіти «Куди звернутися за допомогою?»	Листопад	Давид МЕСХІЯ
8.8	Виступ на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Грудень	Давид МЕСХІЯ
8.9	Конкурс дитячих малюнків «Здоровий спосіб життя»	Грудень	Давид МЕСХІЯ
8.10	Інформаційна кампанія на тему «Здоровий спосіб життя»	Грудень	Давид МЕСХІЯ
8.11	Залучення працівників Національної поліції до проведення просвітницьких лекцій для здобувачів освіти	Січень-лютий	Давид МЕСХІЯ
8.12	Підготовка із учнями 10-11 класів відео-пам'ятки «Безпечний Інтернет»	Лютий	Давид МЕСХІЯ
8.13	Інформаційна кампанія на тему «Професійна орієнтація учнів»	Березень	Давид МЕСХІЯ
8.14	Проведення тижня профорієнтації	Березень	Давид МЕСХІЯ
8.15	Інформаційна кампанія до тижню цивільного захисту	Квітень	Давид МЕСХІЯ
8.16	Заходи до Всеукраїнського дня психолога (23 квітня)	Квітень	Давид МЕСХІЯ
8.17	Інформаційна кампанія до дня пам'яті Чорнобильської трагедії (26 квітня)	Квітень	Давид МЕСХІЯ

8.18	Допомога класним керівникам у підготовці батьківських зборів з тем: - рекомендації батькам в період складання дітьми ДПА; - ознайомлення батьків з психологічними особливостями вікових періодів дітей; - рекомендації батькам щодо поведіння у конфліктних ситуаціях з дітьми; - профілактика девіантної поведінки; - запобігання насильства в сім'ї	Протягом року за потребою	Давид МЕСХІЯ
8.19	Допомога класним керівникам у проведенні виховних годин для учнів: - Підвищення шкільної мотивації та згуртованості учнів; - Способи запобігання конфліктних ситуацій; - Формування національної свідомості учнів	За запитом	Давид МЕСХІЯ
8.20	Забезпечення педагогічних працівників та батьків інформацією щодо психодіагностичних досліджень молодших школярів	Протягом року за запитом	Давид МЕСХІЯ

ПСИХОПРОФІЛАКТИКА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками та батьками	Термін проведення	Відповідальний
9.1	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня)	Листопад	Давид МЕСХІЯ
9.2	Підбір матеріалів на тему «Протидія торгівлі людьми»	Грудень	Давид МЕСХІЯ
9.3	Проведення «Години спілкування» для учнів 1, 6-11 класів на теми (за запитом): - стереотипи та їх негативний вплив на самовідчуття та поведінку людей; - конфлікт: дієві засоби запобігання та подолання конфліктних ситуацій; - толерантність; - дискримінація: прояви та засоби уникнення; - права дитини; - дружба та підтримка; - комфортне спілкування.	Лютий-березень	Давид МЕСХІЯ
9.4	Заняття для учнів 6-8 класів на попередження насильства в учнівському середовищі	Квітень	Давид МЕСХІЯ
9.5	Бесіди з педагогами та батьками щодо профілактики проявів агресивної і жорстокої поведінки серед учнів	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
9.6	Підбір психолого-педагогічних рекомендацій «Батьки повинні знати»	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
9.7	Допомога класним керівникам у підготовці батьківських зборів з тем: - рекомендації батькам в період адаптації дітей 1-х та 10-х класів; - ознайомлення батьків з психологічними особливостями вікових періодів дітей; - рекомендації батькам щодо поведіння у конфліктних ситуаціях з дітьми	За запитом	Давид МЕСХІЯ
9.8	Робота з попередження відхилень у поведінці та дисципліні учнів	Протягом року	Давид МЕСХІЯ

ПРОФІЛАКТИКА

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками та батьками	Термін проведення	Відповідальний
10.1	Рекомендації молодим вчителям щодо: - проблеми у взаємовідносинах з учнями; - налагодження психологічного контакту з учнями;	Вересень (четвертий тиждень)	Давид МЕСХІЯ

	<ul style="list-style-type: none"> - профілактики професійного вигорання; - проблеми у взаємовідносинах у педагогічному колективі 		
10.2	Виховні години з протидії булінгу, дискримінації, насильству та агресії (в рамках Тижню проти булінгу)	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
10.3	Підбір матеріалів з профілактики булінгу та проявів насилля	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
10.4	Проведення Тижню проти булінгу	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
10.5	Проведення ігор «НотаЄнота» для учнів 6-11 класів	Жовтень	Давид МЕСХІЯ
10.6	Проведення виховних годин для учнів 6-11 класів, що стосуються розвитку емоційного інтелекту, емпатії та співпереживання.	Листопад-грудень	Давид МЕСХІЯ
10.7	Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад-Грудень	Давид МЕСХІЯ
10.8	Лекторій для учнів середньої та старшої ланки на тему «ВІЛ/СНІД» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Грудень	Давид МЕСХІЯ
10.9	Виступ на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Грудень	Давид МЕСХІЯ
10.10	Проведення занять з учнями 6-9 класів та круглого столу для учнів 9-11 класів на тему «Торгівля людьми – міфи та реальність»	Грудень	Давид МЕСХІЯ
10.11	Проведення бесід, виховних годин, які спрямовані на формування навичок здорового способу життя	Січень (перший тиждень)	Давид МЕСХІЯ
10.12	Залучення представників Національної поліції до проведення просвітницьких лекцій для здобувачів освіти	Січень-лютий	Давид МЕСХІЯ
10.13	Цикл занять з учнями 6-7 класів по наступній тематиці (на вибір) <ul style="list-style-type: none"> - толерантність як спосіб життя; - подолаємо насильство та торгівлю людьми разом; - соціальна рівність і соціальна ідентичність (урок з гендеру) 	Січень(2-3 тижні)	Давид МЕСХІЯ
10.14	Заняття для учнів 8-11 класів на тему «Гендерні стереотипи»	Лютий	Давид МЕСХІЯ
10.15	Проведення марафону до Дню безпечного Інтернету	Лютий	Давид МЕСХІЯ
10.16	Проведення «Години спілкування» для учнів 8-11 класів на теми (за запитом): <ul style="list-style-type: none"> - запобігання торгівлі людьми; - безпечна поведінка; - конфлікт: дієві засоби запобігання та подолання конфліктних ситуацій; - права дитини; - дружба та підтримка; - комфортне спілкування. 	Лютий-березень	Давид МЕСХІЯ
10.17	Заняття для учнів 6-8 класів спрямовані на профілактику шкідливих звичок	Березень	Давид МЕСХІЯ
10.18	Заняття для учнів 1, 6-11 класів на профорієнтаційну тематику.	Березень	Давид МЕСХІЯ
10.19	Проведення ігор «НотаЄнота» для «Міф про Чорнобиль» учнів 6-11 класів	Квітень	Давид МЕСХІЯ
10.20	Інтерактивне заняття для учнів 11 класу з метою профілактики тривожності під час здачі ЗНО/НМТ	Квітень	Давид МЕСХІЯ
10.21	Заходи до Міжнародного дню протидії булінгу (4 травня)	Травень	Давид МЕСХІЯ
10.22	Допомога класним керівникам у підготовці батьківських зборів з тем: <ul style="list-style-type: none"> - рекомендації батькам в період складання дітьми ДПА; - ознайомлення батьків з психологічними особливостями вікових періодів дітей; 	За запитом	Давид МЕСХІЯ

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендації батькам щодо поведження у конфліктних ситуаціях з дітьми; - профілактика девіантної поведінки; - запобігання насильства в сім'ї 		
--	--	--	--

ЗАХИСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками та батьками	Термін проведення	Відповідальний
11.1	Підготовка рекомендацій для усіх категорій здобувачів освіти з профілактику булінгу, кібебулінгу, мобінгу	Вересень	Давид МЕСХІЯ
11.2	Проведення правового тижня у грудні з метою інформування учнів щодо їх прав та обов'язків	Грудень	Давид МЕСХІЯ
11.3	Здійснення соціального патронажу багатодітних сімей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, що потрапили у важкі умови життя	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
11.4	Організація взаємодії педколективу, батьків, громадських об'єднань щодо виховання, оздоровлення, соціального патронажу, профілактичної роботи і соціальної реабілітації дітей та підлітків	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
11.5	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків	Протягом року	Давид МЕСХІЯ
11.6	Забезпечення захисту прав дітей в суспільстві та школі	Протягом року	Давид МЕСХІЯ