



РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА 2024/2025 Н.Р.

Відповідно до Річного плану роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік у Запорізькій суспільно-гуманітарній гімназії № 27 Запорізької міської ради Запорізької області заступником директора з НВР Інною ПОРОХ 05.06.2025-06.06.2025 р. здійснювався збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти за підсумками 2024/2025 навчального року.

Головна мета комплексного аналізу даних:

- відстеження динаміки навчальних досягнень учнів;
- визначення потенціалу здобувачів освіти 5-10 класів із сприятливою зоною найближчого розвитку;
- організація аналітико-методичного забезпечення роботи з об'єктивності оцінювання знань учнів та формування шляхів подолання освітніх втрат у подальшій роботі;
- організація психолого-педагогічного супроводу навчальної діяльності учнів для підвищення рейтингових результатів оцінювання рівня їх навчальних досягнень;
- встановлення взаємозалежності між якістю організації викладання навчальних предметів та результатом навчальних досягнень здобувачів освіти.

За підсумками 2024/2025 навчального року в гімназії маємо наступну картину успішності учнів за рівнями досягнень:

Рівні навченості	5-10 кл.	Всього по гімназії
Початковий	0	0
Середній	127	49,0 %
Достатній	101	39,6%
Високий	29	11,4 %

Виходячи з даних, можна констатувати той факт, що якість знань учнів 5-11 класів (високий та достатній рівні навченості) в цілому по гімназії дорівнює **51 %**. На кінець 2023/2024 навчального року – **52%**. Порівняльний аналіз кількісних показників демонструє незначну динаміку – **1%**. Отже, створене засобами корпоративної платформи безпечне освітнє середовище під час навчання з використанням дистанційних технологій дозволяє забезпечувати організацію якісної освіти у закладі, не зважаючи на воєнно-політичну ситуацію в країні, психоемоційний стан здобувачів освіти, що залишились на території м. Запоріжжя - прифронтовій території, віддаленість учнів в умовах навчання з використанням дистанційних технологій. Але й надалі залишається важливим емоційна підтримка, створення сприятливого освітнього середовища, надання особливої уваги учням, які знаходяться в зоні потенціалу найближчого розвитку.

Узагальнені показники якості знань за 2024/2025 навчальний рік відображено в наступній таблиці:

Клас	Якість знань за I семестр	Учитель
5-А	74%	Валентина ГРИНЬКО
5-Б	36 %	Таміла ТАРАСОВА

6-А	67 %	Анжеліка ШЕРШНЬОВА
6-Б	39 %	Людмила ЛЮТА
7-А	50 %	Леся ОНИЩЕНКО
8-А	25 %	Аліна СТАНІШЕВСЬКА
9-А	57 %	Лілія МАЧУЛА
9-Б	48 %	Алла РЕЗНІЧЕНКО
10-А	40 %	Ірина РОЗСОЛОВСЬКА
10-Б	76 %	Наталія ЖИРОВА

Як видно з наведеної таблиці, стабільно високих показників рівня навченості досягли учні 5-А, 6-А, 10-Б класів, де класні керівники спрацювали найкращим чином у форматі «Учень-вчитель-батьки». Найнижчі показники рівнів навченості демонструють учні 8-А та 5-Б класів.

Але не можна не зазначити, що потенціал гімназії, як завжди, має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, що мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню в більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього –у достатній, з достатнього –у високий). Нижче наведено кількісні показники вищезазначеного прогнозованого резерву.

Клас	Прогноз	
	Високий рівень	Достатній рівень
5-А	0	2
5-Б	0	5
6-Б	0	1
8-А	0	2
9-А	0	1
9-Б	1	0
10-А	1	4
Всього:	2	15

Аналіз якісних показників демонструє, що для підвищення якості знань по гімназії у наступному 2025/2026 н.р. потрібно проведення своєчасної та якісної корекційної роботи з кожним учнем індивідуально. Особливо слід звернути увагу на потенціал здобувачів освіти достатнього та високого рівня. Загалом по гімназії потенціал високого рівня – 2 учні, достатнього – 15 учнів. Учителям української мови та літератури (Наталії ЖИРОВІЙ 10-Акл.); англійської мови (Анжеліці ШЕРШНЬОВІЙ у 5-А, 5-Б кл.); математики (Олегу ПОЛЯНСЬКОМУ в 9-Б, 10-А кл.; Лесі ОНИЩЕНКО у 6-Б кл.); інформатики (Тамілі Тарасовій у 10-А кл.); інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (Олені КРОТ у 5-А, 5-Б, 6-Б кл.); біології, біології та екології (Олені БАБКОВІЙ у 10-А кл., Вікторії МІТУРИЧ у 9-А кл.); географії (Інні ЄРЕМЕНКО в 10-А кл.); фізики (Наталії ЗАГІДУЛІНІЙ у 9-А кл.), історії, громадянської освіти (Івану КАЛУГІНУ в 5-А, 5-Б, 6-Б, 8-А кл.) варто спланувати корекційну роботу з учнями, які тільки з зазначених предметів мають показники середнього або достатнього рівня (додаток № 1 до наказу). Більш детально прогнозований розвиток учнів за класами та прізвищами розглянуто в наведеній нижче карті кількісного моніторингу рейтингового оцінювання навчальних компетентностей учнів 5-11 класів гімназії (додаток № 1 до наказу). Тому на засіданнях предметних фахових спільнот у серпні 2025 р. потрібно розглянути потенційні резерви та спланувати сумісно з вищезазначеними вчителями індивідуальну корекційну роботу щодо створення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу зазначених здобувачів освіти.