



## РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідно до Річного плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік у Запорізькій суспільно-гуманітарній гімназії № 27 Запорізької міської ради Запорізької області заступником директора з НВР Інною ПОРОХ 05.06.2024-06.06.2024 здійснювався збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти за підсумками 2023/2024 навчального року.

Головна мета комплексного аналізу даних:

- відстеження динаміки навчальних досягнень учнів;
- визначення потенціалу здобувачів освіти 5-10 класів із сприятливою зоною найближчого розвитку;
- організація аналітико-методичного забезпечення роботи з об'єктивності оцінювання знань учнів та формування шляхів подолання освітніх втрат у подальшій роботі;
- організація психолого-педагогічного супроводу навчальної діяльності учнів для підвищення рейтингових результатів оцінювання рівня їх навчальних досягнень;
- встановлення взаємозалежності між якістю організації викладання навчальних предметів та результатом навчальних досягнень здобувачів освіти.

За підсумками 2023/2024 навчального року в гімназії маємо наступну картину успішності учнів за рівнями досягнень:

Рівні навченості	5-11 кл.	Всього по гімназії
Початковий	0	0
Середній	158	48 %
Достатній	145	44 %
Високий	27	8 %

Виходячи з даних, можна констатувати той факт, що якість знань учнів 5-11 класів (високий та достатній рівні навченості) в цілому по гімназії дорівнює **52 %**. На кінець 2022/2023 навчального року – **51%**. Порівняльний аналіз кількісних показників демонструє незначну позитивну динаміку – **1%**. Отже, створене засобами корпоративної платформи безпечне освітнє середовище під час навчання з використанням дистанційних технологій дозволяє забезпечувати організацію якісної освіти у закладі, не зважаючи на воєнно-політичну ситуацію в країні, психоемоційний стан здобувачів освіти, що залишились на території м. Запоріжжя - прифронтовій території, віддаленість учнів в умовах навчання з використанням дистанційних технологій.

Узагальнені показники якості знань за 2023/2024 навчальний рік відображено в наступній таблиці:

Клас	Якість знань за рік	Учитель
5-А	77 %	Анжеліка ШЕРШНЬОВА
5-Б	63 %	Людмила ЛЮТА
5-В	27 %	Валентина ГРИНЬКО
6-А	61 %	Олена МОРОХОВСЬКА
6-Б	38 %	Катерина БОНДАРЮК
7-А	20 %	Євген ЛЕМІШ
7-Б	45 %	Аліна СТАНШЕВСЬКА
8-А	57 %	Лілія МАЧУЛА
8-Б	26 %	Олег ПОЛЯНСЬКИЙ
9-А	48 %	Ірина РОЗСОЛОВСЬКА
9-Б	63 %	Наталія ЖИРОВА
10-А	52 %	Юлія СІНЧЕНКО
10-Б	35%	Мар'яна ШЕВЧЕНКО

Як видно з наведеної таблиці, стабільно високих показників рівня навченості досягли учні 5-А, 6-А, класів, де класні керівники спрацювали найкращим чином у форматі «Учень-вчитель-батьки». Найнижчі показники рівнів навченості демонструють учні 7-А, 8-Б класів.

Але не можна не зазначити, що потенціал гімназії, як завжди, має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, що мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню в більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього –у достатній, з достатнього –у високий). Нижче наведено кількісні показники вищезазначеного прогнозованого резерву.

Клас	Прогноз	
	Високий рівень	Достатній рівень
5-А	2	2
5-Б	-	1
5-В	-	2
6-А	2	-
6-Б	-	-
7-А	-	-
7-Б	-	2
8-А	-	-
8-Б	-	-
9-А	-	1
9-Б	1	1
10-А	1	4
10-Б	-	1
<b>Всього:</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

Аналіз якісних показників демонструє, що для підвищення якості знань по гімназії у наступному 2024/2025 навчальному році потрібно провести своєчасну та якісну корекційну роботу з кожним учнем індивідуально, необхідно вдосконалювати

роботу з надолуження освітніх та підвищення якості сформованих компетентностей здобувачів освіти.

Слід зазначити, що порівняльний аналіз кількісних показників якості знань учнів порівняно з I семестром демонструє позитивну динаміку, оскільки освітня платформа гімназії Google Workspace for Education Fundamentals дає можливість застосовувати внутрішній моніторинг: кожен вчитель має змогу систематично відстежувати та коригувати результати навчання кожного здобувача освіти. Корпоративна платформа гімназії № 27 надає педагогу доступ до звіту про роботу кожного учня: своєчасність здачі робіт, оцінювання робіт та коментарі до них. Також на підвищення показників якості знань учнів вплинула робота учителів з організації додаткових консультацій, підготовки персоналізованих завдань для учнів, що мали перспективну зону найближчого розвитку.

Але у наступному 2024/2025 навчальному році особливо слід звернути увагу на потенціал здобувачів освіти 5-10 класів достатнього та високого рівня. Загалом по гімназії потенціал високого рівня – 6 учнів, достатнього – 14 учнів. Учителям української мови та літератури Наталії ЖИРОВІЙ у 5-А та 6-А кл.; курсів «Вступ до історії України та громадянської освіти», «Історія України. Всесвітня історія» Павлу ЛИСАКУ у 5-х та 6-Б кл.; предмету інформатика Тамілі ТАРАСОВІЙ у 5-Б та 6-А кл.; англійської мови Анжеліці ШЕРШНЬОВІЙ у 5-А, 5-В, 7-Б кл.; зарубіжної літератури Валентині ГРИНЬКО у 5-А кл.; математики Лесі ОНИЩЕНКО у 9-Б кл.; фізики Інні КИСЕЛЬОВІЙ у 9-Б та 10-х кл.; математики Олегу ПОЛЯНСЬКОМУ у 10-А кл.; правознавства Наталії БЛЯШЕНКО у 10-А кл.; української літератури Юлії СІНЧЕНКО у 10-Б кл.; хімії Олені ТКАЧЕНКО у 10-А кл. варто спланувати корекційну роботу з учнями, які тільки з зазначених предметів мають показники середнього або достатнього рівня (додаток до наказу). Більш детально прогнозований розвиток учнів за класами та прізвищами розглянуто в наведеній нижче карті кількісного моніторингу рейтингового оцінювання навчальних компетентностей учнів 5-10 класів гімназії (додаток до наказу). Тому на засіданнях предметних методичних об'єднань у серпні 2024 р. потрібно розглянути потенційні резерви та спланувати сумісно з вищезазначеними вчителями індивідуальну корекційну роботу щодо створення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу зазначених здобувачів освіти.